

ПОЛОЖЕННЯ
про базові (опорні) освітні заклади з питань цивільного захисту та безпеки
життєдіяльності у мережі закладів загальної середньої та дошкільної
освіти _____ територіальної громади

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Базові (опорні) освітні заклади з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у мережі закладів загальної середньої та дошкільної освіти територіальної громади (далі - базовий (опорний) освітній заклад) визначаються в територіальних громадах органами управління освітою за пропозицією органів управління, до компетенції яких віднесені питання надзвичайних ситуацій, з числа освітніх закладів, які мають позитивний досвід навчально-методичної роботи з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відповідну навчально-матеріальну базу та методичне забезпечення навчального процесу.

1.2. Базовий (опорний) освітній заклад є методичним центром для закладів загальної та дошкільної освіти територіальної громади, діяльність якого спрямовується на об'єднання зусиль вихователів, вчителів початкових класів, Захисту Вітчизни, Основ здоров'я, інших предметів, що вивчають питання безпеки життєдіяльності з метою удосконалення навчально-виховного процесу, вивчення та розповсюдження кращого досвіду роботи вчителів і вихователів та навчальних закладів територіальної громади, району і області з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності .

1.3. У своїй діяльності базовий (опорний) освітній заклад співпрацює з навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, районним (міським) методичним кабінетом органу управління освітою, іншими навчальними закладами, розташованими на відповідній території.

1.4. Для організації методичної роботи та дослідно-експериментальної роботи з удосконалення навчально-виховного процесу та його програмно - методичного забезпечення, розповсюдження кращого досвіду роботи з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також надання консультаційно-методичної допомоги педагогічним працівникам з підготовки і проведення заходів «Дня цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини» у базовому (опорному) освітньому закладі може створюватися навчально-методичний кабінет з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (далі - навчально-методичний кабінет).

Крім навчально-методичного кабінету при базовому (опорному) освітньому закладі можуть створюватися об'єднання вчителів територіальної громади, які викладають питання цивільного захисту та безпеки

життєдіяльності.

1.5. Педагогічні працівники базового (опорного) освітнього закладу сприяють проведенню спланованих навчально-методичних заходів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також розвитку інтересів, нахилів та здібностей здобувачів освіти з цих питань.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ БАЗОВИХ (ОПОРНИХ) ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ З ПИТАНЬ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Вивчення, узагальнення та розповсюдження досвіду роботи базових (опорних) закладів загальної середньої та дошкільної освіти територіальної громади, району, області з питань навчально-виховної, методичної, організаційної та позакласної роботи з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

2.2. Організація та проведення зустрічей вихователів, вчителів Захисту Вітчизни, Основ здоров'я, інших предметів, що творчо працюють і вивчають питання безпеки життєдіяльності на рівні територіальної громади, районному та обласному рівні.

2.3. Підготовка до розгляду на засіданнях методичного об'єднання пропозицій щодо вдосконалення форм і методів роботи з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, змісту навчальних занять та форм позакласної роботи.

2.4. Сприяння впровадженню в навчальний процес новітніх технологій навчання, навчальних планів та навчальних програм з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

2.5. Проведення тематичних семінарів, відкритих уроків, інструкторсько-методичних занять, показових заходів з підготовки та проведення «Дня цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини» для педагогів та здобувачів освіти.

2.6. Створення банку програмних, навчально-методичних, інформаційних та довідкових матеріалів, матеріалів перспективного педагогічного досвіду, зразків плануючої, облікової та звітної документації з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

2.7. Спільно з обласним методичним кабінетом БЖД населення навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД області та районним (міським) методичним кабінетом управління (відділу) освіти забезпечити виконання функцій щодо:

організації і проведення виставок, творчих звітів, педагогічних читань, конкурсів, олімпіад тощо з питань цивільного захисту;

створення школи передового досвіду з удосконалення навчально-виховного процесу з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

створення робочих груп з проведення дослідно-експериментальної роботи в галузі розробки і впровадження методики навчання, удосконалення програмно-методичного забезпечення, організації та контролю навчального процесу з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

розробки, апробації і поширення методичних, дидактичних, наочних матеріалів, сценаріїв занять і позакласних заходів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

проведення навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

3.1. Органи управління освіти територіальних громад надають допомогу закладам загальної середньої та дошкільної освіти в обладнанні кабінетів і навчальних майданчиків з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

3.2. Керівництво роботою базового (опорного) освітнього закладу здійснює директор, у відсутності директора - його заступник, до повноважень якого віднесені питання цивільного захисту.

3.3. Діяльність базового (опорного) освітнього закладу відображається в наказах та розпорядженнях цього закладу (окремо від основної діяльності).

3.4. Роботою навчально-методичного кабінету базового (опорного) освітнього закладу керує завідувач, який призначається наказом директора з числа досвідчених учителів предметів, що вивчають питання цивільного захисту та безпеки життєдіяльності або інших педагогічних працівників, до повноважень яких віднесені питання цивільного захисту.

3.5. Завідувач навчально-методичного кабінету базового (опорного) освітнього закладу з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності здійснює:

розробку плану роботи навчально-методичного кабінету на поточний навчальний рік;

систематизацію та каталогізацію програмних, інформаційних, довідкових, навчально-наочних і методичних матеріалів та фахових видань, забезпечує ефективність навчально-методичної діяльності кабінету, упровадження та використання в його роботі сучасних засобів навчання та контролю знань тощо;

вивчення, узагальнення і впровадження в практику роботи досвіду кращих педагогічних працівників, інших базових (опорних) освітніх закладів та впровадження такого досвіду в практику навчання;

підготовку матеріалів для проведення виставок, творчих звітів, педагогічних читань та інших навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

забезпечення роботи творчих груп педагогічних працівників з проведення дослідно-експериментальної роботи з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

контроль за збереженням та підтриманням у належному стані обладнання навчально-методичного кабінету.

Навчально-методичний кабінет може використовуватися для проведення навчання та перевірки знань керівних і педагогічних працівників з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

IV. НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНЕ ОСНАЩЕННЯ БАЗОВИХ (ОПОРНИХ) ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Навчально-матеріальне оснащення базового (опорного) освітнього закладу включає:

навчально-методичний кабінет;

кабінети з предметів, що вивчають питання цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

майно згідно з табелем оснащення;

навчальний майданчик з цивільного захисту;

захисну споруду, у т. ч. закріплену за навчальним закладом;

інформаційно-довідковий куточок.

4.2. Навчально-методичний кабінет має бути оснащений:

навчальними планами та програмами, програмним забезпеченням для персональних комп'ютерів, нормативно-правовими актами, методичною і довідковою літературою, директивними, інструктивними та іншими матеріалами, фаховими журналами необхідними для проведення навчально-методичної роботи з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;

підручниками, навчальними та наочними посібниками і навчальним приладдям (плакати, стенди, схеми, макети, моделі, відеоматеріали) з навчально-методичної роботи та організації і проведення «Дня цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини»;

технічними засобами навчання (проекційна, аудіо-та відеоапаратура, персональний комп'ютер, телевізор тощо та навчальним інвентарем – натурні зразки засобів індивідуального захисту, приладів розвідки і контролю, медико-санітарне майно).

4.3. У навчально-методичному кабінеті можна розміщувати постійно діючі тематичні виставки.

Для зберігання навчального інвентарю та приладдя навчально-методичний кабінет може мати допоміжне приміщення.

4.4. Комплектація обладнання кабінетів з предметів, що вивчають питання цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, здійснюється відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення, а також табеля оснащення загального середнього та дошкільного навчального закладу навчальним майном з цивільного захисту.

У кабінетах можуть розміщуватися стенди такого змісту:
 права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту;
 класифікація надзвичайних ситуацій;
 оповіщення та інформування населення про порядок дій у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій;
 прилади радіаційної і хімічної розвідки та дозиметричного контролю;
 засоби індивідуального захисту;
 укриття населення в захисних спорудах;
 евакуація та першочергове життєзабезпечення населення;
 порядок дій педагогічного персоналу та учнів у разі виникнення НС;
 надання само-, взаємодопомоги.

Під стендами обладнуються вітрини, на яких розміщуюються посібники, макети, зразки приладів, майна цивільного захисту.

4.6. В окремій частині підвального приміщення будинку базового (опорного) освітнього закладу облаштовується в навчальних цілях протирадіаційне укриття та встановлюються написи-показчики захисної споруди.

У разі неможливості облаштування в навчальних цілях протирадіаційного укриття, структурні підрозділи з питань ЦЗ райдержадміністрацій (територіальних громад) повинні вжити необхідні заходи щодо закріплення за базовим (опорним) освітнім закладом захисної споруди одного із підприємств, організацій, яка має необхідне обладнання та документацію.

ТАБЕЛЬ
оснащення базових (опорних) освітніх закладів навчальним майном з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності

№ з/п	Найменування майна	Одиниця виміру	Кількість	Термін
1	2	3	5	6
1	Протигаз фільтруючий	шт.	40	Безстроково
2	Протигаз дитячий	шт.	6	Безстроково
3	Респіратор	шт.	10	Безстроково
4	Ватно-марлева пов'язка	шт.	40	1 рік
5	Протипилова маска	шт.	10	1 рік
6	Захисний фільтруючий одяг	комплект	2	4 роки
7	Панчохи захисні	комплект	25	10 років
8	Сумки санітарні	шт.	2	Безстроково
9	Марля	метрів	50	1 рік
10	Стенди з цивільного захисту	комплект	1	5 років
11	Плакати інформаційно-довідкового куточку	комплект	1	5 років
12	Відеофільми	комплект	1	Безстроково
13	Комп'ютер	комплект	1	10 років
14	Макет сховища	шт.	1	10 років
15	Макет протирадіаційного укриття	шт.	1	10 років
16	Макет простого укриття	шт.	1	10 років
17	Макет пункту спеціальної обробки	шт.	1	10 років